



***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД***

***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД
ЦЕНТРА ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ
НОВО – САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ***

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности учреждения
5. Перспективы и планы развития учреждения

Приложения

1. Результативность учащихся
2. Мероприятия

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Название по Уставу	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр внешкольной работы
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Юридический адрес	Республика Татарстан, г. Казань, ул. Гаврилова, д. 50
Телефон	(843)5203225,
Факс	(843)5566285
e-mail	cvr_eco@mail.ru , vrn.kzn@tatar.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/nsav/page523161.htm
Фамилия, имя, отчество руководителя	Директор – Салимова Альфия Ильбрусовна
Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1021603143946
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	ИНН 1657025966; КПП 165701001; № 8492 от 02 августа 2016 года Министерство образования и науки Республики Татарстан

Основные направления деятельности учреждения:

- реализация общеобразовательных программ дополнительного образования в рамках муниципального задания;
- оказание дополнительных образовательных услуг сверх муниципального задания на внебюджетной основе;
- реализация досуговых мероприятий для различных возрастных категорий обучающихся;
- организация участия учащихся в соревнованиях, фестивалях, конкурсах, конференциях, культурно–массовых мероприятиях;
- создание условий для совместного досуга детей и их родителей;
- организация методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса;
- разработка и участие в реализации социально значимых программ в области образования;

Деятельность Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани ведется с 1989 года, когда оргкомитетом Молодежного жилищного комплекса был открыт Центр детского творчества МЖК. 1 апреля 1992 года Постановлением Главы администрации города Казани № 470 от 25.05.92 г. на его базе создан Центр внешкольной работы с детьми в микрорайоне молодежного жилого комплекса, 21.07.1997г. Постановлением Главы администрации города Казани № 1449 переименован в Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование», 08.07.2009г. Постановлением ИКМО г.Казани №5501 реорганизован в Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование и техническое творчество» путем присоединения к нему Центра детско-юношеского технического творчества, 07.08.2015г. Постановлением ИКМО г.Казани №3004 переименован в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г.Казани.

Социальная инфраструктура микрорайона	общеобразовательные учреждения	СОШ №113, Гимназия №13, Лицей №146 «Ресурс»
	спортивные школы (секций, клубов)	МБОУ ДО ДЮСШ "Динамо", МБУ СШ Савиново г. Казани
	спортивные площадки и сооружения	Ледовый дворец «ЗОЛОТАЯ ШАЙБА», Стадион «Кожаный мяч»
	дошкольные образовательные учреждения	МБДОУ "Детский сад №18", МАДОУ "Детский сад № 397"
	учреждения дополнительного образования	МБУ ДО г.Казани "ДМШ № 16 им.О.Л.Лундстрема", МБУДО «ДХШ №3» Ново-Савиновского района г.Казани
	досуговые учреждения	Филиал № 10 Центральной библиотеки Казани.

Для осуществления образовательной деятельности Центру переданы в оперативное управление помещения по адресам: г. Казань, ул. Гаврилова, д.50, ул.Адоратского д.36а, ул.Чуйкова д.91



Гаврилова 50



Чуйкова 91



Адоратского 36а

На основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом образовательная деятельность осуществляется и на базе других учреждений образования Ново-Савиновского района г.Казани: гимназии №№7, 13, 179, лицей №177, СОШ №№9, 23, 25, 31, 38, 43, 49, 71, 85, 89, 103, 113, 143, 146, 155, 165, 170, прогимназия №360. На базе образовательных учреждений района занимаются **85%** учащихся Центра, что способствует интеграции общего и дополнительного образования в единое образовательное пространство, нацеленное на творческое развитие личности ребенка.

Центр внешкольной работы - многопрофильное образовательное учреждение, в структуре которого 11 отделов:

- Отдел естественнонаучной направленности
- Отдел экологического образования
- Отдел информационных технологий
- Отдел художественно – прикладного искусства
- Отдел музыкально-сценических искусств
- Спортивный отдел
- Отдел технических и коммуникативных объединений
- Социально-педагогический отдел
- Отдел по работе со школами

- Методический отдел
- Организационный отдел

Центр внешкольной работы оказывает образовательные услуги, реализуя дополнительные общеобразовательные программы 6 направленностей: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Показатели	Направления						Всего
	Техническое	Физк.- спортивное	Художестве нное	Тур.-кр.	Соц.-пед.	Ест.-научное	
Количество групп	30	41	40	8	27	61	208
Количество детей	463	615	598	120	405	917	3118



Характеристика контингента обучающихся:

В творческие объединения Центра внешкольной работы принимаются дети и подростки с 5 до 18 лет, желающие получить дополнительное образование. В 2019-2020 учебном году на бюджетной основе в Центре занималось 3118 детей в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

№	Параметры	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018	01.01.2019	01.01.2020
1	Контингент обучающихся :					
1.1	количество обучающихся (всего) :	3118	3118	3118	3118	3118
1.2	занимаются (в %)					
1.2.1	1 год,	1673(54%)	1588(51%)	1492(48%)	1816 (58%)	1680 (54%)
1.2.2	2 года,	906(29%)	1009(32%)	859 (27%)	768 (25%)	934 (30%)
1.2.3	3 года и более;	539(17%)	521(17%)	767 (25%)	534 (17%)	504 (16%)
1.3	имеют возраст					
1.3.1	до 7 лет,		1(0,03%)		46 (2 %)	59 (2%)
1.3.2	от 7 до 10 лет.	1183(38%)	1281(41%)	1311 (42%)	1447 (47%)	1389 (45%)
1.3.3	от 10 до 13 лет.	1092(35%)	990(32%)	1141 (37%)	732 (23%)	689 (22%)
1.3.4	от 13 до 18 лет;	843(27%)	846(27%)	666 (21%)	863 (28%)	918 (30%)
1.4	мальчиков и юношей до 7 лет.		1(0,03%)		14 (1%)	23 (1%)
1.4.1	от 7 до 10 лет,	515(17%)	571(18%)	632 (20%)	651 (21%)	644 (21%)
1.4.2	от 10 до 13 лет,	436(14%)	398(13%)	533 (17%)	314 (23%)	392 (13%)
1.4.3	от 13 до 18 лет;	377(12%)	470(15%)	358 (11%)	428 (30%)	393 (13%)
1.5	имеют отклонения в развитии (в %)		3			

Общее количество детей, занимающихся в 2019-20 уч. году 3118 чел. в 208 творческих объединениях:

Мальчиков – 1452 (47 %), девочек – 1666 (53%),

Количественная сохранность контингента учащихся в течение учебного года составила 90% (на конец мая 2020 года количество обучающихся 2831).

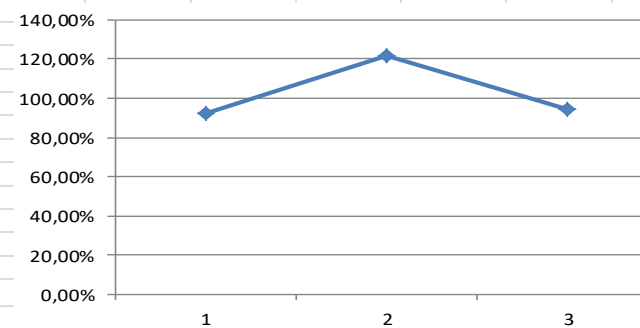
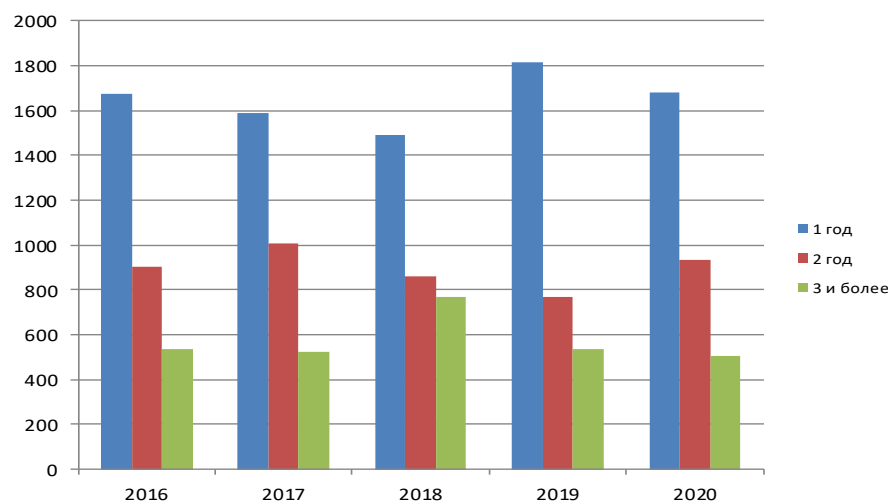
По сравнению с прошлым учебным годом произошли небольшие изменения в распределении групп по направленностям, что связано с изменением педагогического состава Центра.. Увеличилось количество групп второго года обучения, что свидетельствует о сохранности контингента детей. Соотношение обучающихся по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Сохранность контингента по годам обучения:

Сохранность контингента

год обучения	2016	2017	2018	2019	2020	% сохранности
1 год	1673	1588	1492	1816	1680	92,51%
2 год	906	1009	859	768	934	121,61%
3 и более	539	521	767	534	504	94,38%
Выпускников						
ИТОГО	3118	3118	3118	3118	3118	

% сохранности контингента по годам обучения

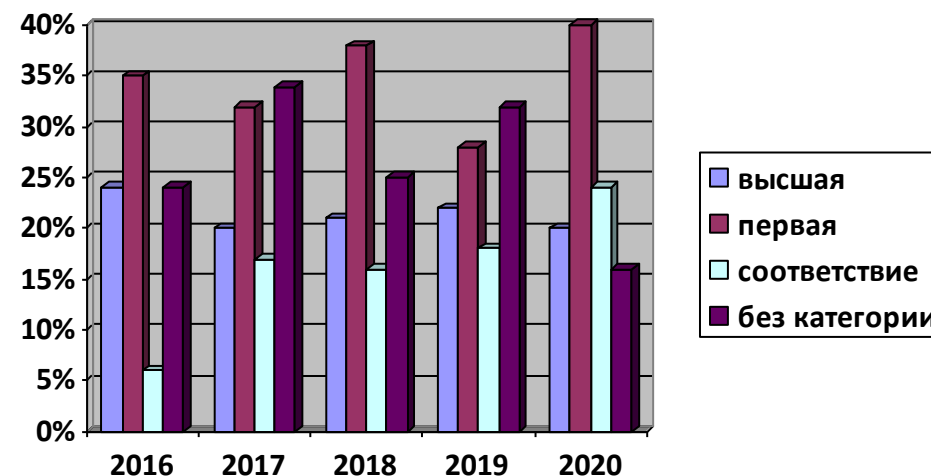


Характеристика педагогического коллектива:

Центр внешкольной работы полностью укомплектован кадрами. В ЦВР работает 130 сотрудников 99 человек имеют педагогическую нагрузку работника: из них 14 руководителей, 87 педагогов дополнительного образования (73 совместителей), 9 методистов, 2 концертмейстера, 1 педагог - организатор. В Центре работает 2 кандидата наук, 1 – заслуженный работник физической культуры и спорта РТ, 1 – заслуженный работник физической культуры и спорта РФ, 1 – заслуженная артистка РТ, 1 - заслуженный мастер спорта, 2 – почетных работника общего образования РФ, 9 – награждены медалью за заслуги в образовании РТ, 5 – награждены медалью «В память 1000-летия Казани».

Уровень квалификации педагогических работников:

	2016	2017	2018	2019	2020
высшая	24%	20%	21%	22%	20%
первая	35%	32%	38%	28%	40%
соответствие	6%	17%	16%	18%	24%
без категории	24%	34%	25%	32%	16%



Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор Центра внешкольной работы. Коллегиальные органы управления: Общее собрание и Педагогический совет. В заседаниях общего собрания могут принимать участие все работники Центра. На заседаниях Педсовета присутствуют: директор, заместитель, руководители структурных подразделений, педагогические работники ОУ.

2. Особенности образовательного процесса

В 2019-2020 учебном году коллектив ЦВР продолжил работу над методической темой: «Педагогические условия творческого саморазвития личности учащегося в учреждении дополнительного образования».

Цели и задачи на 2019-2020 уч. год:

Цель: Создание условий для творческого развития личности обучающихся и их профессионального самоопределения.

Задачи:

- Обеспечение качества дополнительных образовательных программ и повышение эффективности образовательной деятельности Центра;
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, развитие личностных качеств учащихся, обеспечение самореализации и социальной адаптации воспитанников в процессе реализации программ дополнительного образования.
- Совершенствование системы управления и контроля в условиях учреждения.
- Повышение профессионального уровня и развитие профессиональных компетенций педагогических работников.
- Укрепление ресурсной базы Центра, обеспечение безопасных и комфортных условий осуществления образовательного процесса.

Свою деятельность Центр внешкольной работы осуществляет на основании образовательной программы Центра. Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана, в котором обозначены реализуемые программы, годы обучения

обучающихся; объем часов по годам обучения, количество групп по годам обучения, форма проведения промежуточной и итоговой аттестации Учебный план выстроен в соответствии с основными направлениями деятельности и требованиями СанПина.

В Центре реализуются 89 образовательные программы по 6 направленностям.

- художественной — 17 программ;
- физкультурно-спортивной — 17 программ;
- технической - 14 программ;
- социально-педагогической — 9 программ;
- туристско-краеведческой — 5 программ;
- естественнонаучной — 27 программ;
- по времени реализации:
 - среднесрочные -54
 - долгосрочные -35
- по видам:
 - типовые - 1
 - модифицированные -85
 - авторские – 3

Программы направлены на развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культур, носят практико - ориентированный, деятельностный характер.

Анализ показывает, что уровень полноты выполнения образовательных программ составляет 54% (такой низкий показатель связан с введением с 26 марта 2020 года особой эпидемиологической обстановки, что повлекло за собой уход в административные отпуска некоторых сотрудников).

Форма организации деятельности обучающихся в детских объединениях – групповая. Обучение в объединениях ведется в соответствии с требованиями образовательной программы.

Ориентация педагогов на развитие творческого потенциала каждого ребенка в избранной им области деятельности, осуществляемая благодаря специальному отбору форм и методов работы, реализация личностно-ориентированного, личностно-деятельностного подходов, создание на занятиях ситуации успеха и свободы смены вида деятельности; подбор педагогов, обладающих творческими способностями, и умением направлять усилия детей на нестандартные решения в избранном виде деятельности все это оказывает существенное влияние на процесс развития творческой активности ребенка.

Методы, средства и формы обучения, используемые педагогами, соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. В образовательном процессе используются различные формы организации деятельности детей как традиционные, так и нетрадиционные: использование сказочного сюжета, деловые игры, творческие мастерские, занятия взаимообучение, экскурсии, занятия-викторины, занятия-игры, ролевые деловые игры, спектакли, концерты, коммуникативные тренинги, презентации, защита творческих проектов и др. Применяются методы: монологический, диалогический, эвристический, проблемно-поисковый, исследовательский, обучающие умеют сравнивать, анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, побуждающие к самостоятельной работе.

Включаясь в работу различных объединений по интересам, учащиеся оказываются в пространстве разновозрастного общения, могут проявлять свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывать интересы других. Это влияет на социальную адаптацию детей, подростков и молодежи к изменяющимся условиям жизни, а значит, на их успешность и благополучие в жизни.

Центр целенаправленно ведет работу по совершенствованию содержания дополнительного образования детей с учетом современных требований и инновационных процессов. Обновление содержания осуществляется за счет введения новых образовательных программ, а также за счет изменения и усовершенствования существующих программ. В этом году разработаны и реализовывались новые программы: Эстрадно-спортивные танцы «Винтаж», Театральное объединение «АРТист», Танцевальный калейдоскоп» («Чирлидинг»), Абвгдейка, Медиа-стиль, Green planet Модная линия, Цирковой микс, Научная лаборатория, Границы и горизонты, Детский фитнес.

Информационно – методическая деятельность ЦВР направлена на развитие информационно-образовательных ресурсов, внедрение ЭОР, мультимедийных средств обучения, расширение информационных средств коммуникации. Сведения о всех реализуемых дополнительных программах размещены на портале Навигатора дополнительного образования детей Республики Татарстан. Начатая в прошлом учебном году работа по введению дистанционного обучения позволила Центру в условиях предупреждения распространения коронавируса (с 6.04.2020г.) перевести учебный процесс в дистанционный режим.

Запуск дистанционного обучения начался с разработки нормативных документов и локальных актов, а также памяток и материалов по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Учащиеся и их родители были проинформированы об изменениях режима работы, были собраны заявления от родителей обучающихся о согласии на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Педагоги для каждого творческого объединения определили набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебной дисциплине; средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал; формат проведения (видео-уроков, вебинар, Skype, Zoom и т.д.); Расписание занятий с ссылками на задания разрабатывалось и размещалось на сайте учреждения на неделю, что позволяло учащимся рационально планировать время обучения.

Для педагогов дополнительного образования, у которых компетентностная готовность к работе в новых условиях оказалась недостаточной, методистом Глазуновой В.Ю. проведен мастер класс по работе в сервисе для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения школьников Zoom.

Отслеживание процесса и результатов реализации образовательных программ осуществляется через начальную, промежуточную и итоговую диагностику, проводимую педагогами. Данная работа позволяет выявить характер изменений, произошедших с каждым обучающимся за определенный период времени: полугодие, год, период реализации образовательной программы объединения, педагогам «увидеть со стороны» результаты своей собственной деятельности и спланировать направления совершенствования образовательного процесса. Для проведения оценки качества образования используются различные способы и каналы получения информации: анализ статистических данных, анкетирование, тестирование, экспертное оценивание, изучение продуктов деятельности педагогов и учащихся. Оценивание обучающихся осуществляется как при промежуточной или итоговой аттестации в конце года, так и в течение учебного года на занятиях и при проведении массовых мероприятий. Формы проведения аттестации обучающихся определены учебным планом и дополнительными образовательными программами. Помимо традиционных форм отслеживания результатов освоения программ, таких как тесты, выставки, конкурсы, творческие отчеты, педагогами используются инновационные: презентации, защита проектов и др. В связи с переходом с 6.04.2020 на обучение с применением электронного обучения и дистанционных технологий внесены изменения в порядок проведения аттестации учащихся. Педагоги внесли изменения в формы проведения аттестации и сроки проведения (промежуточная аттестация некоторых объединений перенесена на сентябрь) все изменения отражены в графике проведения аттестации учащихся по окончании учебного года.

Мониторинг на уровне администрации ведется заведующими отделами, методистами, заместителем директора по УВР. Они регулярно посещают учебные занятия, открытые уроки и мероприятия педагогов. В 2019-2020 учебном году в учреждении проведена одна фронтальная проверка.

В соответствии с Приказом ЦВР № 247-0 от 07.10.2019 года «О проведении фронтальной проверки» и в соответствии с Планом-графиком контрольно-аналитической деятельности на 2019 – 2020 уч. год, в период с 07.10.2019г. по 25.10.2019 года заведующие отделов посетили учебные занятия педагогов дополнительного образования с целью проверки качества работы педагогов дополнительного образования по объектам контроля «Соблюдение прав учащихся на образование» и «Состояние документации педагогов». Также было проверено: выполнение дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования; соблюдение требований к заполнению учебных журналов; соответствие контингента учащихся и соответствие проведения занятий расписанию на 1 полугодие 2019/2020 уч. года в электронных и бумажных вариантах журналов. По результатам проверки можно сделать вывод, что в целом учебный процесс и ведение документации осуществляется в соответствии с требованиями. Стало значительно меньше технических ошибок по заполнению журналов. Требования по заполнению журналов педагогами выполняются. Проводимые занятия интересные и полезные по содержанию. Результаты проведенной проверки были рассмотрены на педагогическом совете 18.12.2020г.

В целях формирования основ экологического мышления обучающихся, повышения качества содержания экологического образования в прошедшем учебном году были организованы и проведены ставшие уже традиционными для отдела и известные в городе и республике мероприятия:

- Районная экологическая конференция школьников «Мой город»,
- Районный этап городского конкурса экологических агитбригад,
- заочный тур районного этапа открытого экологического форума учащихся 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («Зилантёнок»),
- Экологические акции - «Международные дни наблюдений птиц», «Накормите птиц зимой», «Защитим первоцветы», «День Земли».
- Республиканская экологическая олимпиада учащихся 2-5 классов. На заочный тур олимпиады, в январе-мае 2020 года, представлялись творческие проекты детей на тему «Знать географию – значит победить». В первом, заочном, туре олимпиады приняли участие 45 учащихся из 16 районов Республики. В связи с особой санитарно-эпидемиологической обстановкой, второй – очный тур был перенесен на начало сентября 2020 года.

Коллективом педагогов экологического отдела и отдела информационных технологий была разработана интерактивная экологическая игровая программа «Тропинками Родного края», которая представляет собой экскурсионный квест. Данное мероприятие нацелено систематизировать и расширить знания учащихся о заповедных местах нашей Республики, и посвящается 100-летию образования ТАССР. Квест «Тропинками родного края» предназначен для организации дополнительного экологического образования и воспитания детей и рассчитан на учащихся 9-13 лет. Методическая разработка содержит сценарий, дидактические материалы, мультимедийную презентацию, иллюстрирующую природные особенности каждого ООПТ. Разработка заняла 1 место на Республиканском конкурсе программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул.

Обучающиеся Центра принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах экологической направленности таких как городской открытый экологический форум школьников 7-11 классов «Зилант–2020», городской открытый экологический форум школьников 1-7 классов «ZILANT-JUVENIS» - «Зилантёнок», Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы», Республиканский конкурс «Горлица – птица года», Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос», городской конкурс –выставка «Вторая жизнь упаковки – 2019», городской открытый конкурс рисунка "Животным мир глазами детей", VI городской экологический конкурс детского и юношеского творчества "Зеленая планета", экологический фестиваль сценического творчества школьников «Солнечный мост», городской конкурс "Долг каждого человека..." в рамках проекта "Экологическая ответственность по пропаганде раздельного сбора мусора".

Экологический отряд Центра представил свой проект экологической тропы «По следам варакушки» на конкурсный отбор проектно-ученических команд в рамках реализации Всероссийского научно-образовательного общественно-просветительского проекта «Экологический патруль».

Одним из приоритетных направлений работы учреждения является развитие технического творчества. В центре работает 30 объединения технической направленности, в которых занимается 463 учащихся.

Основной упор в объединениях технического творчества делается на формирование умений работать с применением навыков, полученных в образовательном процессе, участие в создании простейших механизмов, приборов, технических игрушек, с целью закрепления и углубления полученных знаний. Не остаются без внимания конкурсы технического творчества в 2019-20 году обучающиеся Центра приняли участие в следующих мероприятиях:

- День открытых дверей спортивно-технического отдела
- Чемпионат Республики Татарстан по парусному спорту
- Городские соревнования младших школьников по простейшим плавающим моделям
- Открытый авиамодельный фестиваль «Каинки -2019» на призы заслуженного конструктора В.Н.Побежимова
- Отборочный этап Регионального конкурса "Молодые профессионалы" РТ
- XL Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на Кубок В.П.Чкалова
- Городской конкурс "Знатоки истории Отечества"
- Республиканский конкурс макетов "Яртам Татарстан", посвященный 100-летию ТАССР

Педагог объединения «Авиамоделирование» Сабитов Артур Ильясович и методист Титлов Вячеслав Иванович проводят серьезную работу по подготовке будущих инженеров. Учащиеся объединения Зарипов Ильдар и Галимов Тахир в 2019 году стали студентами КНИТУ-КАИ.

Немаловажную роль в воспитательной системе Центра играет организация и проведение культурно-массовых мероприятий как внутри учреждения, так и на городском, республиканском уровнях. Большинство мероприятий стали традиционными в системе функционирования учреждения: площадка к Дню города в парке Горького, участие в национальном празднике «Сабантуй», дворовые праздники к Дню города и др.

За 2019-2020 учебный год центром были организованы и проведены 7 мероприятий районного уровня: 26.10.2019 года естественно-научным отделом был организован районный этап городского шахматного турнира «В гостях у шахматной королевы», экологический отдел организовал и провел 23 ноября 2019 года районную экологическую конференцию учащихся «Мой город», 18.01.2020 районный этап городского конкурса экологических агитбригад, 6.03.20 заочный районный этап XI городского открытого экологического форума школьников 2-7 классов «ЗИЛАНТ – JUVENIS» («ЗИЛАНТЁНОК»), 15.02.2020 отдел информационных технологий провел Районный этап II городского конкурса проектов по информационным технологиям «Цифровой код», а отдел технических и коммуникативных объединений 13 марта 2020 года организовал и провел районный этап соревнований авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям, посвященных 100–летию образования ТАССР и 75 летию Победы в Великой Отечественной войне. В этом учебном году Центр являлся ответственным за проведение районного этапа республиканского фестиваля детского народного творчества «Без бергэ». Эти мероприятия позволяют активизировать интерес учащихся к различным видам творчества, раскрыть творческий потенциал учащихся района.

2019-2020 учебный год был посвящен двум знаменательным датам: 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования ТАССР. Многие воспитательные и образовательные мероприятия Центра были нацелены на патриотическое воспитание школьников и приобщение к этим важным событиям.

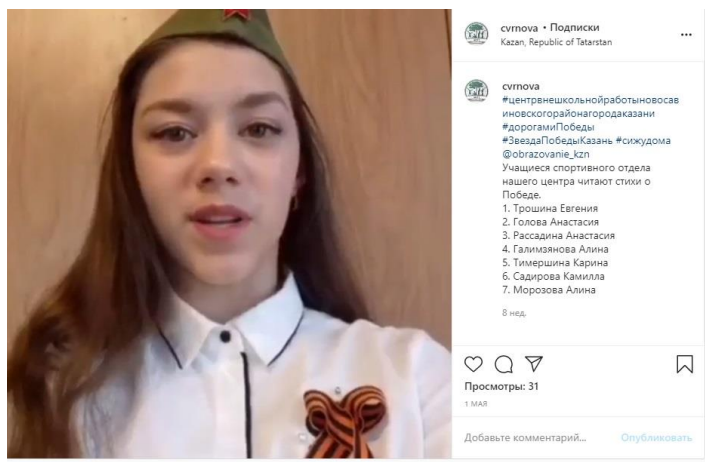
Все педагоги в течение учебного года в своих творческих объединениях проводили беседы-десятиминутки перед основным занятием о ВОВ и истории ТАССР, проводили мероприятия и открытые занятия, посвященные этим датам.

Учащиеся участвовали в выставках, конкурсах и мероприятиях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 100-летию образования ТАССР:

- Всероссийская интерактивная Патриотическая акция "Письма Победы"
- Выставка технического творчества учащихся района «Наследники Великой Победы»
- Республиканский конкурс макетов "Яратам Татарстан", посвященный 100-летию ТАССР
- Всероссийский конкурс детского творчества "Наш самый главный праздник - День победы"
- Всероссийский творческий конкурс для учащихся и воспитанников дошкольных, среднеобразовательных, специальных и профессиональных учебных заведений "Вехи Великой Победы 75"
- Республиканский конкурс-фестиваль "Патриоты России!", посвященного 100 -летию М.Т.Калашникова
- Республиканский конкурс вокального и инструментального исполнительства "Алишевский камертон", посвященный 75 летию Победы в ВОВ
- Республиканский конкурс поисково-исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»
- Республиканский акция, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне "Мы помним, мы гордимся"
- Городской конкурс «Знатоки истории Отечества»
- Городской конкурс "Не отнимайте солнца у детей", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и др.

Многие традиционные республиканские, городские и районные мероприятия были посвящены этим знаменательным событиям. В том числе заочный тур Республиканской экологической олимпиады среди 2-5 классов, проводимый Центром, был посвящен 75-летию Победы в ВОВ. Тема заочного тура «Знать географию – значит победить», направлена на изучение основных битв и сражений ВОВ, изучение природные особенности (климат, рельеф, растительный и животный мир, водные объекты) местности, на которой происходили боевые действия, сбор информации о том, как знание особенностей местности были использованы бойцам Красной армии в военной операции.

Центр принял активное участие и в онлайн мероприятиях: проекте «Открытки Победы» в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне, Всероссийской акции «Письмо Победы», Всероссийской акции «Бессмертный полк», Всероссийской акции «Голос весны» и др.



Создание единого воспитательно-образовательного пространства невозможно осуществить без взаимодействия педагогов и родителей обучающихся. Семья и образовательное учреждение представляют собой два важных института социализации детей. Администрацию, педагогов дополнительного образования центра и родителей объединяет забота о здоровье ребенка, его развитии, создании атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности. Организация работы с родителями в 2019/2020 учебном году строилась по следующим направлениям:

- информационно-просветительская работа (постоянно обновляется и дополняется информация на стенде для родителей, доводится до сведения родителей содержание работы кружков, в течение года проводились родительские собрания в объединениях);
- оказание консультативных услуг (проведение индивидуальных бесед, консультаций и др.);
- сотрудничество родителей, обучающихся и педагогов при участии в конкурсах различных уровней;
- привлечение родителей к сотрудничеству с Центром (проводились совместные досуговые мероприятия «День открытых дверей» «Новый год», «День матери», «Масленица» и др., открытые занятия для родителей, организовывались совместные выставки творчества).

Образовательный процесс в Центре в целом заслуживает высокой оценки, мероприятия воспитательного и познавательного характера, проводимые педагогами, полезны и интересны детям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы учреждения:

Начало учебного года	01.09.2019 года
Окончание учебного года	31.08.2020
Продолжительность учебного года - для педагогов дополнительного образования, в том числе совместителей;	36 недель (42 недели по ФГТ)
Режим работы	08.00 – 21.00
Продолжительность рабочей недели: администрация, методисты педагоги дополнительного образования, концертмейстеры	5 дней* в режиме рабочей недели с выходными днями, предоставляемыми по скользящему графику, в соответствии с расписанием занятий**
Недельная нагрузка для обучающихся	в зависимости от образовательной программы: от 1 до 14 часов в неделю
Продолжительность занятий:	продолжительность 1 занятия***:

	для воспитанников 7-18 лет – 45 минут для воспитанников 6 лет – 35-45 минут для детей 5-6 возраста – 30 - 45 минут
Каникулы	Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия не отменяются. Допускается изменение расписания, форма и место проведения занятий. В летний период (июнь – август) организуются работа для пришкольных лагерей различной направленности, однодневные и многодневные туристские походы. С целью недопущения распространения коронавирусной инфекции 19-31 марта – каникулярные дни

* В течение всего учебного года в учреждении по определенному графику установлено дежурство администратора

** Расписание занятий составляется на 1 октября и 1 января. Расписание утверждается директором по согласованию с профкомом. На сентябрь месяц составляется временное расписание занятий. Изменение расписания и места проведения занятий без разрешения администрации запрещается.

***Ввиду отсутствия звонков педагог самостоятельно контролирует время начала и окончания занятий.

**** Занятия в организациях дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов.

Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов (СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей")

Время начала работы педагога дополнительного образования – за 15 минут до занятия.

В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов (объединения спортивной направленности).

В соответствии с учебным планом недельная нагрузка составляет 1-18 часов в неделю.

Экскурсии, походы и выходы с обучающимися в кино, театры, выезд на соревнования и на природу проводятся с обязательным проведением инструктажа по ТБ и ОТ, и оформляются приказом директора на основании докладной записки педагога дополнительного образования.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся на занятиях и мероприятиях возлагается на педагога дополнительного образования.

Учебно-материальная база

В Центре созданы необходимые материально-технические условия организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения, соответствующие требованиям времени.

В Центре имеется компьютерный класс, с современным интерактивным оборудованием и компьютерами; учебные кабинеты, оборудованные в соответствии с требованиями СЭС; актовый и спортивный залы, тренажерный зал, оборудованный кабинет для объединения «Авиамоделирование», специальное оборудование для художественных, хореографических, музыкальных, спортивных занятий, аудио и видеоаппаратура, оргтехника.

Материально-техническое оснащение Центра постоянно повышается, производится ремонт, приобретается необходимая мебель, оборудование, инвентарь, канцтовары. За прошедший год в первом здании ЦВР по улице Гаврилова 50 был проведен косметический ремонт в учебных кабинетах 1.8, 1.10, 1.2. Приобретены комплекты ученической и детской мебели для оборудования этих кабинетов. Проведено сервисное техническое обслуживание кондиционеров в компьютерном и теоретическом кабинетах. Проведены работы по замене и установке

канализационных труб в подвале. Проведены фасадные работы. Обновлено информационные стенды «Пожарная безопасность», «Противодействие терроризму», «Охрана труда»;

Во втором здании ЦВР по улице Адоратского 36а была частично отремонтирована крыша, проведены работы по замене и установке канализационных труб в подвале.

В течение года, по мере необходимости, проводилась замена ламп дневного освещения и другого электрооборудования в зданиях ЦВР. Была проведена работа по проверке средств защиты в электроцитах. В течение года были укомплектованы аптечки, приобретались канцтовары, хозяйственные товары.

Методическая работа

В Центре внешкольной работы создан комплекс информационно – методического обеспечения: методический кабинет, библиотека, сформирована медиатека, банк программно-методической продукции, сценарный фонд. Педагогический коллектив продолжил в этом учебном году работу над методической темой «Педагогические условия творческого саморазвития личности учащегося в учреждении дополнительного образования». Работа над данной темой нашла отражение в заседаниях педагогических и методических советах, выступлениях педагогов на конференциях и семинарах.

Создать условия для стимулирования и реализации творческой индивидуальности педагогов, приблизить педагогов к науке, создать условия для их развития, научить анализировать свою деятельность, помочь вникнуть в суть образовательного процесса – главная задача научно – методического обеспечения (сопровождения). В Центре на данное время сложились следующие формы научно-методического обеспечения и работы с педагогами:

- семинары и практикумы
- методические объединения в отделах
- консультации
- педсоветы
- открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы
- участие в работе городских методических объединений.
- обучение на курсах повышения квалификации;
- участие в мероприятиях: конкурсах, встречах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году в соответствии с Планом работы запланировано и проведено 3 педагогических совета:

№	Повестка	Дата	Выступления
1.	Внедрение персонифицированного учета и финансирования дополнительного образования детей. Планирование работы на новый учебный год.	28.08.2019	Тарасова М.Н., Шайхутдинова Д.Ф.
2.	Организация педагогических условий саморазвития личности учащихся в сети Интернет Анализ результатов фронтальной проверки. Анализ за 1 –ое полугодие уч. года	18.12.19	Тарасова М.Н. Мухаметдинова З.Ф.
3.	Об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	18.03.20	Тарасова М.Н., Семенова Ю.В.

В течение всего учебного года педагогами и методистами велась работа по совершенствованию методического обеспечения учебных курсов и массовых мероприятий. Педагогическими работниками ЦВР разработаны положения конкурсов, конференций и олимпиад. В течение года педагоги и методисты Центра разрабатывали дидактические пособия для учебных курсов, сценарии мероприятий, тезисы выступлений на педагогических конференциях, таким образом формируется фонд методических материалов Центра. В этом учебном году

6.							Шайхутдинова Г.Ф.
7.							Махиянова Э.Х.
8.							Плотникова О.А.
9.							Ханипова Н.Х.
10.							Шавалиева Э.Х.
11.							Андреева Л.С.
12.							Салимова А.И.
13.	22.11.2019	VIII Международная научно-практическая конференция «Искусство и художественное образование в контексте межкультурного взаимодействия»	Участие	Международный	КФУ	КФУ	Ханипова Н.Х.
14.							Салюкова Л.П.
15.							Шавалиева Э.Х.
16.	1-3.11.19г.	Научно-практическая конференция «В мире науки»	Выступление	Международный	КФУ	КФУ	Домрачева Ю.В.
17.	12-13.11.19г.	Научно-практическая конференция «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание традиции и глобальные вызовы современности»	Выступление	Международный	КФУ	КФУ	Домрачева Ю.В.
18.	12.01.2020	Международный фестиваль конкурс "Путь к Вифлеемской звезде"	Проведение мастер-класса	Международный	Дом Дружбы Народов, РЦВР, Арт-ассоциация "зажечь звезду"	Дом Дружбы Народов	Глазунова В.Ю.
19.	27.01.2020	XXV Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века»	Участие	Международный	КФУ	Шк 112	Семенова, Ю.В, Адамович М.А., Мухаметдинова З.Ф.
20.	29.02-01.03.2020	Международная практическая онлайн-конференция: «Образовательные технологии 2020: Реализация, эффективность, перспективы»	Участие	Международный	ЦРТ «Мега-Талант»	Онлайн площадка mega-talant.com	Лаврентьева Н.Н.
21.	13-14.10.19г.	Семинар «Интерактивное экологическое обучения и просвещение в дополнительном образовании детей»	Участие	Всероссийский	Министерство природных ресурсов и экологии РФ, министерство образования Иркутской области	Музей естественной истории Республики Татарстан	Степанова О.С.
22.							Адамович М.А.
23.	25.10.2019	Всероссийская научно-практическая конференция «Наставничество в образовании : современная теория и инновационная практика»	Участие	Всероссийский	ИРО	МАОУ «Школа № 146».	Зырянова В.Н.

24.	16-17.11. 2019	XVII Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Проведение мастер-класса	Всероссийский	Управление культуры Исполнительного комитета г. Казани; Центр русского фольклора г. Казани.	МБУК г. Казани «Культурно-досуговый комплекс им В.И. Ленина»	Глазунова В.Ю.
25.	16-17.11. 2019	XVII Всероссийский фольклорно-этнографический фестиваль «Кузьминки»	Выступление «Русские народные украшения из бисера»	Всероссийский	Управление культуры Исполнительного комитета г. Казани; Центр русского фольклора г. Казани.	МБУК г. Казани «Культурно-досуговый комплекс им В.И. Ленина»	Глазунова В.Ю.
26.	30.10-1.11.19г.	VI Всероссийская конференция по экологическому образованию	участие	Всероссийский	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации Фонд им. В.И. Вернадского,	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации	Адамович М.А.
27.							Семенова Ю.В.
28.							Тарасова М.Н.
29.							Мухаметдинова З.Ф.
30.	3.04.2020	Конференция «Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»	Участие	Всероссийский	Педагогический журнал	https://pedjournal.ru/konf.html	Лаврентьева Н.Н.
31.	27.05.2020	Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия - моя история»	Публикация	Межрегиональный	РЦВР,	«Простор»	Семенова Ю.В.
32.							Адамович М.А.
33.	4.10.2019	Республиканский практический семинар Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования»	Мастер-класс «Новые направления в техниках декоративно-прикладного искусства»	Республиканский	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КПФУ	ЦВР Ново-Савиновского район г.Казани	Глазунова В.Ю.
34.			Мастер-класс по теме «Информационные технологии как средство и среда обучения»				Елькина Е.В.
35.			Презентация работы по теме: «Интегрированный подход в обучении младших школьников предметам естественнонаучного цикла»				Мухаметдинова З.Ф.
36.							Адамович М.А.
37.							Семенова Ю.В.

38.			Тренинг на тему : «Использование психологических игр в коррекционно-развивающей работе с детьми»				Петрова А.С.
39.			Организация образовательного процесса многопрофильного учреждения «ЦВР» Ново- Савиновского района г.Казани				Салимова А.И.
40.			Выступление по теме: «Традиции и новации в работе по формированию экологической культуры подростающего поколения»				Степанова О.С.
41.	06.10.2019	Методический семинар «Опыт работы общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» в рамках республиканского конкурса «Безопасное колесо »	участие	Республиканский	МО и Н РТ, ГАОУДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	РФ, РТ, г. Набережные Челны	Храмов Михаил Александрович
42.	11.10.19г.	VI Республиканская научно- практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: Проблемы, перспективы, развитие»	Выступление	Республиканский	ГАОУ Республиканский олимпиадный центр Министерства образования и науки Республики Татарстан	Оздоровитель но- образовательн ый комплекс «Дуслык»	Адамович М.А.
43.			Выступление				Семенова Ю.В.
44.			Выступление				Сабирова С.Н.
45.	22.10.2019	Республиканский семинар «Взаимодействие семьи и УДО художественной направленности в развитии личности обучающегося»	участие	Республиканский	РЦВР	ЦДТ Танкодром	Глазунова В.Ю.
46.	22.10.2019	Республиканский семинар «Взаимодействие семьи и УДО художественной направленности в развитии личности обучающегося»	участие	Республиканский	РЦВР	ЦДТ Танкодром	Шайхутдинова Д.Ф.
47.	22.10.2019	Республиканский семинар «Взаимодействие семьи и УДО художественной направленности в развитии личности обучающегося»	участие	Республиканский	РЦВР	ЦДТ Танкодром	Шайхутдинова Г.Ф.

48.	22.10.19г.	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации педагогов по программе «Обновление содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ» при ГБУ ДО «РЦВР»	Выступление по теме: «Проектная деятельность как метод формирования навыков научно-исследовательской деятельности младших школьников»	Республиканский	ГБУ ДО «РЦВР»	ГБУ ДО «РЦВР»	Сабирова С.Н.
49.	25.10.2019	Республиканский семинар "Инновационные подходы в организации образовательного процесса"	Выступление «Школьный музей как средство реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности»	Республиканский	КФУ	г.Казань, КФУ, 2019	Волкова Н.В.
50.	15.11.19	Семинар КПК РЦВР "Формирование эстетической культуры детей средствами хореографии"	Мастер-класс «Основные этапы разучивания народного танца»	Республиканский	ГБУ ДО «РЦВР»	ЦДТ Ново-Савиновского района	Салюкова Л.П.
51.	19.11.2019	Круглый стол в рамках курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования «Инклюзия в дополнительном образовании как средство обеспечения доступной среды в образовательном пространстве»	Выступление «Индивидуальный подход в работе с детьми с ОВЗ»	Республиканский	РЦВР	РЦВР	Глазунова В.Ю.
52.			Мастер-класс по оригами «Антистресс»				Качерович Л.И.
53.			Выступление на тему «Опыт работы по организации и проведению Республиканской экологической олимпиады учащихся 2-5 классов»				Адамович М.А.
54.	22.11.2019	Республиканский семинар «Актуальные вопросы развития шахматного движения в учреждении дополнительного образования»	участие	Республиканский	РЦВР	ЦДТ «Азино»	Шайхутдинова Д.Ф.
55.	22.11.2019	Республиканский семинар «Актуальные вопросы развития шахматного движения в учреждении дополнительного образования»	участие	Республиканский	РЦВР	ЦДТ «Азино»	Филюшин Г.З
56.	22.11.2019	Республиканский семинар «Актуальные вопросы развития шахматного движения в учреждении дополнительного образования»	участие	Республиканский	РЦВР	ЦДТ «Азино»	Шайхутдинова Г.Ф.
57.	22.11.2019	Стажерская площадка для слушателей дополнительной	Учебное занятие по теме: «Вода мира»	Республиканский	ГАОУ ДПО «ИРО»	ЦВР Ново-Савиновского	Сабирова С.Н.

58.		программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» ГАОУ ДПО «ИРО»	Организация образовательного процесса многопрофильного учреждения «ЦВР» Ново-Савиновского района г.Казани			района	Салимова А.И
59.			Интегрированный подход в обучении младших школьников предметам естественнонаучного цикла				Адамович М.А
60.							Семенова Ю.В.
61.							Мухаметдинова З.Ф.
62.							Зырянова В.Н.
63.	05.12.2019	Круглый стол в рамках курсов повышения директоров, зав. отделами УДО	Выступление "Использование ИТ в экологическом образовании младших школьников"	Республиканский	ГБУ ДО «РЦВР»	Казань, РЦВР	Мухаметдинова З.Ф.
64.	19.02.2020	Семинар для педагогов дополнительного образования естественнонаучной направленности по теме «Эффективные формы и методы экологического образования младших школьников»	Практикум: «Живописные техники в экологическом образовании младших школьников: монотипия, мятая бумага, рисование воском, рисование по «сырому», симметричное отпечатывание, «выдувалка»	Республиканский	ГБУ ДО «РЦВР»	ЦВР Ново-Савиновского района	Адамович М.А.
65.			Практикум «Игровые приемы в экологическом образовании младших школьников: коммуникативные игры, экологические игры, дидактические игры. Психологические приемы»				Кириллова В.В.
66.							Петрова А.С.
67.							Сабирова С.Н.
68.							Мухаметдинова З.Ф.
69.							Семенова Ю.В.
70.	28.02.2020	Семинар для педагогических работников дополнительного образования в рамках курсов повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей»	Презентация опыта работы по теме: «Организация образовательного процесса в объединениях естественнонаучной направленности через интеграцию курсов экологии и информатики»	Республиканский	ГБУ ДО «РЦВР»	ЦВР Ново-Савиновского района	Адамович М.А.
71.							Семенова Ю.В.

72.			Эффективные формы и методы экологического образования младших школьников				Кириллова Виктория Витальевна
73.							Степанова О.С.
74.			Изготовление модели самолета «Стрела» с катапульты.				Хабибуллина Т.И.
75.			«Робототехника: в ногу со временем, с прицелом на будущее»				Тарасова М.Н.
76.			Использование информационных технологий при проведении массовых мероприятий				Мухаметдинова Золина Фаридовна
77.			Современные психологические технологии социальной адаптации детей и подростков				Петрова Ангелина Сулеймановна
78.	28.02.2020	I Республиканская научно-практическая конференция "Фольклор-сокровищница народной педагогики"	Выступление	Республиканский	МБУ ДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина », МБОУ «Гимназия №27»	РЦВР, МБУ ДО «Детская музыкальная школа №7 им.З.В.Хабибуллина», МБОУ «Гимназия №27»	Глазунова В.Ю.
79.	17.10.2019	Городское методическое объединение (семинар-практикум) Тема: «Взаимодействие методистов и педагогов дополнительного образования с целью повышения качества проводимых мероприятий и подготовки к конкурсам.	Выступление	Муниципальный	ГДТТим. В.П.Чкалова	ГДТТим. В.П.Чкалова	Хабибуллина Татьяна Ивановна
80.	30.10.19г.	Методическое объединение работников образования экологической направленности на тему «Экология – мода или необходимость. Инновационные формы и методы работы по формированию экологической ответственности школьников»	Выступление по теме: «Эколого-педагогические инновации как инструмент формирования экологической ответственности школьников»	Муниципальный	ГДЭБЦ	ГДЭБЦ	Степанова О.С.

[illegible]

90.		детей как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»	Публикация				Ханипова Н.Х.,
91.			Публикация				Мухаметдинова З.Ф.,
92.							Тарасова М.Н.,
93.			Публикация				Захарова Л.В.
94.			Публикация				Жарахина А.В.
95.	10.03.2020	Районная "Школа Актива" для активистов ДОО, ШУС, SMS-дети Авиастроительного Ново-Савиновского районов	Выступление и мастер-класс на тему "Видеоролик с нуля: создай свой сюжет"	Районный	МУ ОО УО ИКМО г.Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам	МБОУ "Школа 49"	Кузнецова М.Г.
96.	1.11.2019	Районное методическое объединение педагогов дополнительного образования художественной направленности по теме «Музыкальный тренинг по творчеству С.В. Клубкова»	Участие	Районный	МУ ОО УО ИКМО г.Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам	МУ ОО УО ИКМО г.Казани по Ново-Савиновскому и Авиастроительному районам	Плотникова О.А.

На базе Центра внешкольной работы были организованы и проведены четыре республиканских семинара для педагогов дополнительного образования:

4.10.2019г. проведен Республиканский практический семинар «Инновационное содержание деятельности педагога дополнительного образования как условие повышения качества дополнительного образования» для слушателей курсов повышения квалификации Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования КПФУ.

22.11.2019г. была организована стажерская площадка для слушателей дополнительной программы профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» ГАОУ ДПО «ИРО».

28.02.2020г. состоялся семинар для педагогических работников дополнительного образования по теме «Современные образовательные технологии в практике дополнительного образования детей» в рамках курсов повышения квалификации ГБУ ДО «РЦВР».

На семинарах педагоги презентовали свой опыт работы по различным направленностям, провели мастер-классы, представили современные формы и методы работы с детьми, провели открытые занятия.

19.02.2020 г. на базе МБДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г.Казани прошел семинар по теме «Эффективные формы и методы экологического образования младших школьников» для педагогов, работающих по естественно-научной направленности. Организаторами семинара являлись ГБУДО «РЦВР» и МБУДО «ЦВР» Ново-Савиновского района г. Казани. На семинаре участники познакомились с разнообразными формами и методами экологического образования младших школьников, приняли участие в мастер-классе по игровым приемам, ознакомились с живописными техниками, используемыми на занятиях по экологии. Опытные педагоги Центра провели практикум по использованию современных информационных технологий в экологическом образовании, представили разработанные цифровые образовательные ресурсы.



Педагоги Центра обмениваются опытом работы и демонстрируют лучшие творческие находки в области обучения и воспитания, публикуя свои материалы в сборниках конференций, педагогических журналах, на педагогических сайтах и форумах.

ФИО	Тема публикации	Где опубликовано, когда
Семенова Ю.В., Мухаметдинова З.Ф. Адамович М.А.	Возможности дополнительного образования детей в формировании информационной грамотности младших школьников	Сборник по итогам VI Республиканской научно-практической конференции «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», 2019 год
Семенова Ю.В., Адамович М.А.	Использование информационных технологий в экологическом образовании младших школьников в системе дополнительного образования	Сборник по итогам VI Всероссийской конференции по экологическому образованию «От экологического образования к экологии будущего», 2019 год
Домрачева Ю.В.	Интеграция предметных областей «биология» и «английский язык» как средство развивающего обучения школьника	Публикация в электронном научно-методическом журнале KAZANOBR.RU
Семенова Ю.В., Адамович М.А.	Патриотическое воспитание: формы и методы работы в объединениях учреждения дополнительного образования детей	Сборник по итогам Межрегиональная научно-практическая конференция «Россия - моя история»
Адамович М.А. Семенова Ю.В.	Проект «Формирование устойчивой мотивации младших школьников к естественно-научным предметам через интеграцию курсов эко-логии и информатики» как одна из форм интеграции общего и дополнительного образования	Сборник заочной городской научно-практической конференции по теме: «Дополнительное образование детей как многомерное пространство развития личностного потенциала обучающихся»
Ханипова Н.Х.,	«Создание условий для творческой самореализации личности в объединениях художественной направленности в контексте	

	мультикультуры»	
Мухаметдинова З.Ф., Тарасова М.Н.,	Использование информационных технологий в экологическом образовании младших школьников в системе дополнительного образования	
Захарова Л.В.	Развитие творческих способностей учащихся на занятиях в технических объединениях	
Жарахина А.В.	«Проектирование пространства образования для самореализации личности детей: эффективные модели и практики работы в УДО.	

Педагоги Центра в течение учебного года давали открытые уроки, была организована работа по взаимопосещению открытых занятий и мероприятий. Все педагоги показали хорошие навыки по организации занятия.

№	Ф.И.О. педагога	Дата	Тема
1.	Мубаракзянова Ирина Юрьевна	19.09.19	Квест – игра «Зебра» по правилам дорожного
2.	Гимадеева Светлана Владимировна	17.10.19	«Дорога и ее составные части».
3.	Попкова Елена Владимировна	17.10.19	«Посвящение первоклассников в пешеходы», внеклассное мероприятие по правилам дорожного движения
4.	Шишмаков И.Б.	10.11.19	Равновесие, понятие центра тяжести
5.	Галанова К.С.	15.11.19	«Упражнения на гибкость»
6.	Богатова О.С.	16.11.19	«Развитие координации на занятии современного танца»
7.	Зайцева И.И.	21.11.19	«Сохраняем народные традиции. Ткачество на четырех ремизном ткацком станке»
8.	Сабирова С.Н.	22.11.19	«Вода мира!»
9.	Плотникова О.А.	26.11.19	Занятие, посвященное Дню матери
10.	Козина С.О.	04.12.19	Изготовление мягкой игрушки «Медвежонок»
11.	Гумарова А.И.	5.12.19	Чудеса, да и только!
12.	Глазунова В.Ю.	12.12.19	Изготовление полу объёмной игрушки из фетра «Мышка»
13.	Насекина А.И.	19.12.19	Новогоднее украшения на елку
14.	Кириллова В.В.	19.12.19	В гостях у сказки
15.	Махиянова Э.Х.	23.12.19	Открытое мероприятие «Сладкие грезы»
16.	Адамович М.А. Мухаметдинова З.Ф.	23.12.19	Добро пожаловать в сказку
17.	Хафизова Резеда Хабибовна	23.12.19	«Новогодний переполох»
18.	Гимадеева С.В.	23.12.19	«Исчезнувшие дорожные знаки»
19.	Сабирова С.Н., Петрова А.С., Тарасова М.Н	24.12.19	Путешествие в новый год

20.	Адамович М.А., Семенова Ю.В.	24.12.19	Джуманджи
21.	Адамович М.А., Семенова Ю.В.	24.12.19	Добро пожаловать в сказку
22.	Сабилова С.Н., Тарасова М.Н.	25.12.19	Джуманджи
23.	Попкова Е.В.	25.12.19	«Новогодний серпантин»
24.	Жарахина А.В.	20-26 12.19	Открытое мероприятие «Обыкновенное чудо» по Е.Шварцу
25.	Сиразиева Л.Х.	28.12.19	«Новогодняя сказка».
26.	Сабилова С.Н., Петрова А.С. Мухаметдинова З.Ф.	28.12.19	Фестиваль сказок
27.	Петрова А.С.	30.12.19	Новогодние волшебники
28.	Хабибуллина Т.И.	26.01.20	Модель реактивного самолета "Стрела"
29.	Шайхутдинова Д.Ф.	04.02.20	Применение метода интуитивного рисования на занятиях по ИЗО
30.	Гарифуллина Г.С.	06.02.20	Мюзикл «Only love is spoken here»
31.	Тимашева Э.Р.	25.03.20	Способы преподнесения информации
32.	Бариев И.Б.	16.03.20	Прорезная резьба
33.	Лаврентьева Н.Н.	17.03.20	Домашняя аптечка
34.	Мухарлямова Г.Р.	02.04.20	Расход материалов и денежных средств
35.	Васина Д.А.	07.04.2020	Математическая игра «Мистер и мисс математики»
36.	Валиуллина И.Д.	09.04.20	Решение задач олимпиадного типа
37.	Шакирова А.М.	23.04.20	Язык имеет свои краски
38.	Григорьева Э.Р.		Общие сведения об электровакуумных приборах

4. Результаты деятельности учреждения

Показателем качества реализации образовательных программ является участие и результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня. Положительная динамика результативности обучающихся Центра в конкурсных мероприятиях различного уровня сохранилась. С помощью конкурсов и спортивных состязаний дети определяют не только свой уровень, но и учатся сравнивать с уровнем других участников, ставят перед собою новые цели и задачи. Подготовка к конкурсам и соревнованиям побуждают к сотрудничеству, объединяют педагогов и обучающихся. В 2019-2020 учебном году учащиеся Центра добились высоких результатов и успехов на региональных, всероссийских, международных и муниципальных конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Особо хочется отметить хоровой коллектив "Кунелле балачак", студию спортивного танца «Фламинго», педагогов Хабибуллину Т.И., Глазуну В.Ю., Шайхутдинову Д.Ф, Шавалиеву Э.Х, подготовивших призеров конкурсов (*Приложение 1*)

Статистика участия воспитанников в мероприятиях

год Уровень мероприятий	2017-2018	Призовые 2017-2018	2018-2019	Призовые 2018-2019	2019-2020	Призовые 2019-2020
Район	572	19	417	42	184	49
Городские	212	59	322	53	294	80
Республиканские	242	82	304	20	247	88
Региональные	138	37	180	84	97	31

Всероссийские	170	23	219	24	258	11
Международные	217	17	225	28	124	16
Общее число	849	237	1667	175	1204	275

Творческие коллективы и воспитанники Центра принимали активное участие в мероприятиях различного уровня (фестивали детского творчества, конкурсы, выставки, соревнования и др.)(Приложение 2). В этом учебном году количество участников в конкурсных мероприятиях уменьшилось, это объясняется отменой и переносом сроков многих очных конкурсов, запланированных на весенне-летний период.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах способствует развитию их профессиональной компетентности, постоянному творческому поиску и внедрению в работу инновационных форм обучения и воспитания. Педагоги самосовершенствуются, участвуя в международных, всероссийских конкурсах и фестивалях, городских конкурсах педагогического мастерства. В 2019-20 уч. году педагогические работники Центра приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

№	Уровень	Дата	Название конкурса	ФИО участника	Результат
1.	Международный	Ноябрь 2019	Международный конкурс учебно-методических разработок по начальному образованию «Грани мастерства», номинация «Лучший дидактический материал» (КФУ)	Мухаметдинова З.Ф.	1 место
2.				Семенова Ю.В.,	
3.				Тарасова М.Н.	
4.				Адамович М.А.	
5.	Республиканский	14.04.2020	Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию (РЦВР)	Мухаметдинова З.Ф.	1 место
6.	Республиканский	14.04.2020	Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию (РЦВР)	Семенова Ю.В.	1 место
7.	Республиканский	14.04.2020	Республиканский конкурс социально-педагогических проектов по экологическому воспитанию (РЦВР)	Адамович М.А.	1 место
8.	Республиканский	Октябрь 2019	Республиканский конкурс технического творчества и современных технологий «ТехноФест 2019», номинация «Мое педагогическое кредо» (РЦВР)	Семенова Ю.В.	3 место
9.	Республиканский	23.12.2019	Республиканский конкурс для педагогов образовательных организаций, активно использующих современных цифровые инструменты в своей педагогической практике	Сидоров А.В.	Диплом победителя

			«Учитель будущего Республики Татарстан» (ИРО)		
10.	Республиканский	Декабрь 2019	Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий (ИРО)	Жарахина А.В.	1 место
11.	Республиканский	24.01.2020	Республиканский заочный конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог - мастер!» (РЦВР)	Зайцева И.И.	3 место
12.	Республиканский	24.01.2020	Республиканский заочный конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог - мастер!» (РЦВР)	Глазунова В.Ю.	3 место
13.	Республиканский	2019	Интеллектуально деловая игра по профилактике детского дорожного травматизма в рамках республиканского конкурса «Безопасное колесо 2019»	Храмов М.А.	Диплом 1 место
14.	Республиканский	2020	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	Глазунова В.Ю.	Диплом 2 место
15.	Республиканский	2020	III Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Чудеса из ларца»	Насекина А.И.	Диплом 3 место
16.	Республиканский	2020	III Республиканский конкурс детского рисунка «Как прекрасен этот мир» номинация мастер-класс педагога	Шайхутдинова Г.Ф.	Диплом 1 степени
17.	Республиканский	апрель 2020	Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул	Домрачева Ю.В.	1 место
18.	Республиканский	апрель 2020	Республиканский конкурс программ и методических материалов по организации работы по экологическому дополнительному образованию и воспитанию школьников во время летних каникул	Мухаметдинова З.Ф.	1 место
19.				Семенова Ю.В.,	
20.				Тарасова М.Н.	
21.				Адамович М.А.	
22.				Степанова О.С.	
23.	Муниципальный	Декабрь 2019	Городская игра методистов учреждений дополнительного образования детей «Ты – супер	Глазунова В.Ю.	Диплом 2 степени

			методист!»		
24.	Муниципальный	Ноябрь 2019	Городская игра для педагогов дополнительного образования «Педагогический турнир»	Кузнецова М.Г.	Диплом 1 степени
25.	Муниципальный	17.02.2020	Конкурс на лучший мастер – класс пдо в рамках городской выставки декоративно-прикладного творчества «Красота и богатство татарского орнамента»	Глазунова В.Ю.	1 место
26.	Муниципальный	21.02.2020	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Шахматное королевство»	Козина С.О.	2 место

5. Перспективы и планы развития учреждения

Центр внешкольной работы располагает достаточным объёмом ресурсов (имеет широкий перечень образовательных программ, многообразие предоставляемых дополнительных образовательных услуг, накопленный богатый опыт и традиции, педагогические и управленческие кадры соответствующего уровня квалификации и образования) для организации внеурочной деятельности. Объем предоставленных образовательных услуг соответствует муниципальному заданию.

Учреждение планирует продолжить работу по следующим направлениям:

- модернизация содержания образовательных программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей воспитанников;
- внедрение дистанционных дополнительных образовательных программ
- внедрение практики построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- привлечение молодых специалистов;
- реализация платных дополнительных образовательных услуг, востребованных потребителями.